## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хохряковская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора Е.Ю.Швецовой Приказ № 49/01-04 от 01.09.2024 Протокол № 1 от "31.08.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год для 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хохряковская средняя общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хохряковская средняя общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хохряковская средняя общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 32 часа, в 6 классе — 33 часа, в 7 классе — 35 часов, в 8 классах — 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Хохряковская средняя общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Хохряковская средняя общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## Недельный учебный план для 5-8 классов

| Предметная область  | бласть Учебный предмет Количество часов в неделю |    |    |      |        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------|--|----|----|------|--------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| •                   |  |    | 56 | 5в   | 5г     | 6a      | 6б | 6в | 6г | 7a | 76 | 7в | 8a | 8б | 8в |
|                     |  |    |    | Обяз | ательн | ая част | Ъ  |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Русский язык и      | Русский язык                                     | 5  | 5  | 5    | 5      | 6       | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  |
| литература          | Литература                                       | 3  | 3  | 3    | 3      | 3       | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Иностранные языки   | Иностранный язык                                 | 3  | 3  | 3    | 3      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| Математика и        | Математика                                       | 5  | 5  | 5    | 5      | 5       | 5  | 5  | 5  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| информатика         | Алгебра  | 0  | 0  | 0    | 0      | 0       | 0  | 0  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|                     | Геометрия  | 0  | 0  | 0    | 0      | 0       | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                     | Вероятность и статистика                         | 0  | 0  | 0    | 0      | 0       | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                     | Информатика                                      | 0  | 0  | 0    | 0      | 0       | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Общественно-        | История  | 2  | 2  | 2    | 2      | 2       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| научные предметы    | Обществознание                                   | 0  | 0  | 0    | 0      | 1       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                     | География  | 1  | 1  | 1    | 1      | 1       | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Естественно-научные | Физика   | 0  | 0  | 0    | 0      | 0       | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| предметы            | Химия  | 0  | 0  | 0    | 0      | 0       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  |
|                     | Биология   | 1  | 1  | 1    | 1      | 1       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  |
| Искусство           | Изобразительное                                  | 1  | 1  | 1    | 1      | 1       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
|                     | искусство  |    |    |      |        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                     | Музыка   | 1  | 1  | 1    | 1      | 1       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Технология          | Технология                                       | 2  | 2  | 2    | 2      | 2       | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  |
| Физическая культура | Физическая культура                              | 3  | 3  | 3    | 3      | 3       | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| и основы            | Основы безопасности                              | 0  | 0  | 0    | 0      | 0       | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  |
| безопасности        | жизнедеятельности                                |    |    |      |        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| жизнедеятельности   |  |    |    |      |        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Основы духовно-     | Основы духовно-                                  | 1  | 1  | 1    | 1      | 1       | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| нравственной        | нравственной                                     |    |    |      |        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| культуры народов    | культуры народов                                 |    |    |      |        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| России              | России   |    |    |      |        |         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Итого               |  | 28 | 28 | 28   | 28     | 30      | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 |

| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Наименование учебного курса                              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Проектная деятельность                                   | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| Тайный удмуртского языка                                 | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Жао  | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Функциональная грамотность                               | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Роль гуманистических правил во                           | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| взаимоотношении людей                                    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Удивительный мир   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Семьеведение   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| Избранные вопросы математики                             | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    | 1    |
| Итого  | 4    | 4    | 4    | 4    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 | 32   | 32   | 32   | 32   | 33   | 33   | 33   | 33   | 35   | 35   | 35   | 36   | 36   | 36   |
| Количество учебных недель                                | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов в год  | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1088 | 1122 | 1122 | 1190 | 1190 | 1190 | 1224 | 1224 | 1224 |

## Основное общее образование (9 класс)

| 06   | Нешение по |                |               | \/!!      | V/III      | IV       |       |
|--|--|----------------|---------------|-----------|------------|----------|-------|
| Обязательные предметные области<br>в соответствии с ФГОС | Наименование предмета в учебном плане          | V класс        | VI класс      | VII класс | VIII класс | IX класс | итого |
|  | 0  | бязательная ча | СТЬ           |           |            |          |       |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                   | 6              | 6             | 4         | 3          | 3        | 22    |
|  | Литература                                     | 2              | 2             | 2         | 2          | 3        | 12    |
| Родной язык и родная литература                          | Родной язык (русский)                          | 0,5            | 0,5           | 0,5       | 0,5        |          | 2     |
|  | Родная литература (на русском)                 | 0,5            | 0,5           | 0,5       | 0,5        |          | 2     |
| Иностранные языки  | Иностранный язык (английский)                  | 3              | 3             | 3         | 3          | 3        | 15    |
|  | Второй иностранный язык (немецкий)             | 1              | -             | -         | -          | 1        | 2     |
| Математика и информатика                                 | Математика                                     | 5              | 5             |           |            |          | 10    |
|  | Алгебра  |                |               | 3         | 3          | 3        | 9     |
|  | Геометрия                                      |                |               | 2         | 2          | 2        | 6     |
|  | Информатика                                    |                |               |           | 1          | 2        | 3     |
| Общественно-научные предметы                             | История России. Всеобщая история               | 2              | 2             | 2         | 2          | 2        | 8     |
|  | Обществознание                                 | -              | 1             | 1         | 1          | 1        | 4     |
|  | География                                      | 1              | 1             | 2         | 2          | 2        | 8     |
| Естественно-научные предметы                             | Физика   | -              | -             | 2         | 2          | 2        | 6     |
|  | Химия  | -              | -             | -         | 2          | 2        | 4     |
|  | Биология                                       | 1              | 1             | 2         | 2          | 2        | 8     |
| Искусство  | Музыка   | 1              | 1 1 1         | 4         |            |          |       |
|  | Изобразительное искусство                      | 1              | 1             | 1         | 1          |          | 4     |
| Технология   | Технология                                     | 2              | 2             | 2         | 1          | -        | 7     |
| Физическая культура и основы                             | Физическая культура                            | 3              | 3             | 3         | 3          | 3        | 15    |
| безопасности жизнедеятельности                           | Основы безопасности жизнедеятельности          | 0,5            | 1             | 1         | 1          | -        | 3,5   |
| Основы духовно-нравственных                              | Основы духовно-нравственных культур            | 0,5            | -             | -         | -          | -        | 0,5   |
| культур народов России                                   | народов России                                 |                |               |           |            |          |       |
|  | ИТОГО  | 30             | 30            | 32        | 33         | 31       | 156   |
|  | Часть, формируемая участника                   | ми образовате  | льных отношен | ий        |            |          |       |
| Занимательная математика                                 |  | 1              | 1             |           | 1          |          | 3     |
| Избранные вопросы математики (в тог                      | и числе вопросы вероятности и статистики)      |                |               |           |            | 1        | 1     |
| Формирование языковых компетенций                        | İ  |                |               |           |            | 1        | 1     |
| Функциональная грамотность                               |  | 1              | 1             | 1         |            |          | 3     |
| История Удмуртии   |  |                | 1             |           |            |          | 1     |
| Практическая география                                   |  |                |               |           |            | 1        | 1     |
| Практическое обществознание                              |  |                |               |           |            | 0,5      | 0,5   |
| Введение в новейшую историю России                       |  |                |               |           |            | 0,5      | 0,5   |
| Решение биологических задач                              |  |                |               |           |            | 1        | 1     |
| Семьеведение   |  |                |               |           | 1          |          | 1     |
| Проектная деятельность                                   |  |                |               | 1         | 1          |          | 2     |

| Я-волонтёр                      |    |    | 1  |    |    | 1   |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|-----|
| ОТОГО                           | 2  | 3  | 3  | 3  | 5  | 16  |
| Максимально допустимая нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |