

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОХРЯКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
Педагогическим советом школы
Протокол № _____ от _____



Положение

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хохряковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014г. № 2 г. Москва "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хохряковская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать дополнительные образовательные программы независимо от местонахождения и времени (во время болезни учащихся, выездов на соревнования, нахождении на карантине, при отсутствии подвоза в школу по объективным причинам, при невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, в условиях пандемии, и при иных объективных обстоятельствах)

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с интересами учащихся, их способностями и потребностями.

1.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удалённого доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении занятий, практик, секций обучающихся.

2.2. Решение об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ принимается педагогическим советом школы.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

2.3. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.5. При реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися дополнительных образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. Школа вправе осуществлять реализацию дополнительных образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя занятия в виде онлайн-курсов, онлайн-игр, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения.

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Школе

3.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ в Школе обеспечивается следующими техническими средствами:

– персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

– программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

– локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;

3.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ

Обучающиеся на дому должны иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

3.3. Техническое обеспечение педагога дополнительного образования, находящегося на самоизоляции с использованием ДОТ

Педагоги дополнительного образования, работающие на дому, должны иметь:

– персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

– стабильный канал подключения к Интернет;

– программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

Обучение с использованием ДОТ не предъявляет высоких требований к компьютерному оборудованию. В общем случае могут использоваться практически любые достаточно современные технические средства с установленной операционной системой (компьютеры, планшеты, смартфоны и т.д.). Необходимым минимальным условием является наличие интернет-браузера и подключения к сети Интернет.

4. Порядок организации электронного обучения и применения ДОТ

4.1. Выбор кружков/секций для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется Школой.

4.2. Формы дистанционных образовательных технологий (ДОТ):

- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное самообучение, обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- онлайн- тестирование;
- интернет-занятия;
- обучение на дому с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы и т.д. педагоги дополнительного образования систематически включают в образовательный процесс по плану.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- научно-исследовательская работа.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронной технической документацией;
- просмотр видео-уроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- изучение печатных и других методических материалов;
- консультации с педагогами.

4.3. Ответственным за электронное обучение является заместитель директора по воспитательной работе (дополнительное образование). Он контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

4.4. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Педагоги и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал посещаемости, вписывают в журнал темы занятий.

4.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся 6-9 лет – 15 мин;
- для обучающихся 10-12 лет – 20 мин;
- для обучающихся 13-14 лет – 25 мин;
- для обучающихся 15-16 лет на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

4.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из комнаты (кабинета).

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

4.8. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для обучающихся 6-10 лет и 15 мин для обучающихся более старшего возраста. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

5. Срок действия данного положения не ограничен

При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.