

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образованием
«Муниципальный округ Завьяловский район
Удмуртской Республики»

_____/Н.Г. Красноперова

« ____ » _____ 20 ____ года

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Хохряковская СОШ»

_____/Швецова Е.Ю.

« ____ » _____ 2025 г.

М.П.

Программа лагеря труда и отдыха

«Тимуровцы»

Автор программы:

Борисова Татьяна Ивановна.

Заместитель директора по ВР

д.Хохряки, 2025г.

Информационная карта Программы

1. Название Программы (без сокращений, не более 8 слов)	Лагерь труда и отдыха «Тимуровцы»
2. Цель Программы	Создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, их профессиональной ориентации и социальной адаптации
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)*	лагерь труда и отдыха
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы)**	Трудовое Оздоровительное Досугово-познавательное Гражданско-патриотическое
5. Авторы Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Борисова Татьяна Ивановна, МБОУ «Хохряковская СОШ», заместитель директора по ВР, 8(3412)217720
6. Руководитель Программы (фамилия и инициалы без сокращений, место работы, должность, контактный номер телефона)	Архипова Александра Владиславовна, МБОУ «Хохряковская СОШ», 8(3412)217720
7. Название проводящей организации (дополнительно указать ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	МБОУ «Хохряковская СОШ», Швецова Елена Юрьевна, 8(3412)217720
8. Место реализации Программы	УР, Завьяловский р-н, д.Хохряки,

	МБОУ «Хохряковская СОШ», ул.Тепличная, 20
9. Количество участников Программы	4
10. География участников Программы	УР, Завьяловский р-н, д. Хохряки
11. Возраст участников	14-18 лет
12. Сроки реализации Программы	16.06.2025-27.06.2025
13. Партнеры Программы	Управление Хохряковское Администрации Завьяловского р-на, СК «Олимп», деревенская библиотека
14. Планируемые информационные источники, необходимые для освещения Программы в СМИ	Инфозона ОУ Официальная группа ВК МБОУ «Хохряковская СОШ» Официальная группа Управления образования ВКонтакте Чат Хохряковской школы (Удмуртская республика ОО) Сферум Районная газета «Пригородные вести»

Пояснительная записка

В современное время одной из важных целей образования становится развитие личности учащихся, ее компетенций: коммуникативных, познавательных трудовых, а также ориентация на саморазвитие. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала личности, ее развитие. Эти функции выполняет трудовой летний лагерь «Тимуровцы».

Разработка данной программы лагеря труда и отдыха дневного пребывания детей была вызвана решением важных задач:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в летний период;

- организация досуга для учащихся, нуждающихся в особом внимании, - дети из малообеспеченных семей, неполных семей, многодетных семей, состоящих на различных видах учета;

- необходимостью обратить особое внимание на перспективы трудового воспитания детей;

- необходимостью развитие социальных инициатив учащихся: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, многодетным семьям, работа по благоустройству территории деревни.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и трудового воспитания детей в условиях летнего трудового лагеря.

Адресаты Программы

Программа предназначена для всех желающих ребят с 14 до 18 лет. Социальная значимость программы заключается в привлечении детей «группы риска» к организованным формам досуга, профилактике

асоциального поведения, организации надзора за детьми в каникулы, привлечении родителей к организации активных форм отдыха совместно с детьми.

Цель программы: создание условий для организованного труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, их профессиональной ориентации и социальной адаптации.

Задачи:

- ✓ социально – трудовая подготовка учащихся через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству территории;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- ✓ формирование культуры межличностного общения;
- ✓ развивать нравственные и патриотические качества через досуговую деятельность;
- ✓ создание ситуации успеха, обстановки, вызывающей положительные эмоции, развитие уважительного отношения к старшему поколению, ценностное отношение к труду и общественно-полезной деятельности.

Содержание Программы. План реализации Программы

Организационный (1-3 дни)	
Общелагерный уровень (инвариантные формы)	
Форма работы	Содержание. Ключевые компоненты. Ценностные основы.
Линейка Церемония открытия смены	Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о России: вынос Государственного флага Российской Федерации, гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации ОУ. Блок о содержании программы смены, игровой

	<p>модели.</p> <p>Творческие номера с участием детей педагогического класса и ребят.</p>
<p>Хозяйственный сбор лагеря</p>	<p>Формирование правил безопасного поведения.</p> <p>Демонстрация ценности труда.</p> <p>Общий сбор лагеря: знакомство с территорией, сотрудниками, правилами и традициями.</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Итог: договоренность о правилах совместной жизни, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.</p>
<p>Презентация программы смены.</p> <p>Введение в игровую модель смены</p>	<p>Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом.</p> <p>Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев, персонажей)</p> <p>Итог: понимание детьми плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.</p>
<p>Отрядный уровень (инвариантные формы)</p>	
<p>Инструктажи</p>	<p>Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности.</p> <p>Варианты правил: рисунки, схемы, брошюры, комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)</p>
<p>Игры на знакомство</p> <p>Игры на командообразование</p> <p>Игры на выявление лидеров</p>	<p>Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально психологической атмосферы в отряде</p>
<p>Организационный сбор отряда</p>	<p>Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с культурным кодом России, поддерживающее формирование традиционных ценностей российского общества.</p> <p>Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный.</p>

	Постановка общей цели и договорённость о правилах совместной жизни и деятельности.
Сбор знакомства	Уважение к личности. Формирование ценности Человека, Команды и Дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.
Сбор организационного периода	Обсуждение достижения поставленных целей, диагностика педагогом реализации задач организационного периода.
Основной период смены	
Основные задачи: развитие личностного потенциала каждого ребёнка посредством коллективной деятельности.	
Основной период смены (4-14 дни)	
Общелагерный уровень (инвариантные формы)	
Форма работы	Содержание. Ключевые компоненты. Ценностные основы.
Встреча ребят. Утренний подъем флага РФ	Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к Государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи, достижения. Исполнение Гимна Российской Федерации. Старт дня.
Тематические дни	1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби.
Деятельность органов самоуправления	Деятельность раскрывает ценности, обозначенные программой: здоровье, безопасность, трудолюбие, развитие и пр. Организация работы происходит на общелагерном уровне (представители каждого

	отряда), так и дополняются отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены.
Деятельность секций и кружков	Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время)
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.
Тематические конкурсы и соревнования	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнования детских творческих групп) Обязательны принципы справедливости, открытости и непредвзятости
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день. Распределение поручений. Определение цели отряда на день
«Отрядный круг»	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей. Ключевая задача педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, корректировка программы при необходимости.

Тематические сборы	Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей
Итоговый период смены	
Основные задачи: подвести итоги совместной деятельности, зафиксировать позитивный опыт и способствовать профилактике расставания	
Итоговый период смены (15 день)	
Общелагерный уровень (инвариантные формы)	
Форма работы	Содержание. Ключевые компоненты. Ценностные основы.
Линейка. Церемония закрытия смены	Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, которые получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение: отличившихся отрядов, индивидуальные достижения, включая сотрудников.
Презентация результатов смены	Отчётные видеоролики о событиях лагерной смены.
Отрядный уровень (инвариантные формы)	
Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органами самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок.

	Обязательно награждение и поощрение каждого участника отряда.
--	---

Режим дня лагеря труда и отдыха

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
8:30 – 9:20	Сбор детей, зарядка, инструктаж
9:20 – 9:40	Завтрак
9:40 – 12:10	Трудовые дела
12:10 – 13:30	Воспитательные мероприятия Физкультурно-оздоровительные мероприятия
13:30 – 14:00	Обед
14:00 – 14:30	Итоги дня, уход домой

Трудовые дела

1. Работа на пришкольной территории: уход за клумбами, уборка травы и поросли кустарников, уборка школьных дорожек и тротуаров.
2. Помощь школьной библиотеке (подготовка к сдаче в макулатуру старые школьные книги, ремонт учебников)
3. Благоустройство учебных кабинетов.
4. Оказание помощи деревенской библиотеке в ремонте книг.
5. Оказание помощи пожилым жителям деревни: складирование дров, уборка территории от мусора и травы.
6. Оказание помощи по благоустройству территории деревни.

План работы труда и отдыха «Тимуровцы»

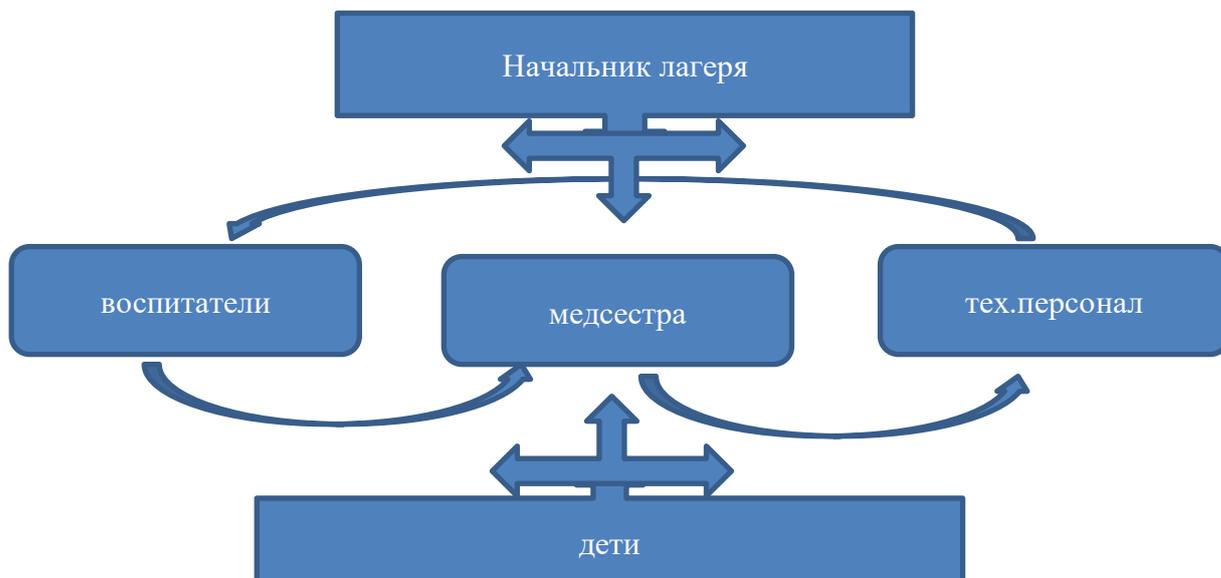
1 день	Подъём флага РФ и УР, исполнение гимна РФ Открытие лагеря труда и отдыха - Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД - Выбор органа детского самоуправления. Совет лагеря
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Определение законов лагеря - Знакомство с режимом, планом работы - Конкурсно - игровая программа
2 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по технике безопасности - Согласование и распределение обязанностей в лагере - Знакомство с планом работы на день. - Трудовые дела - Оформление уголка отряда
3 день	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж по правилам безопасного поведения на улице и дома. Правила работы с садовым инвентарём - Знакомство с планом работы на день - Трудовые дела - Игры на сплочение коллектива
4 день	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах личной гигиены - Знакомство с планом работы на день - Трудовые дела - Квест «Мы выбираем Здоровый Образ Жизни»
5 день	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о безопасности в сети Интернет - Знакомство с планом работы на день - Трудовые дела - Спортивно-развлекательная программа
6 день	<ul style="list-style-type: none"> - «Лето 41-го года» митинг - Знакомство с планом работы на день - Трудовые дела - Просмотр документального фильма на патриотическую тему
7 день	<ul style="list-style-type: none"> Беседа по технике безопасности при работе с инструментами. - Знакомство с планом работы на день - Трудовые дела - Спортивные игры

8 день	<ul style="list-style-type: none"> - «День профессий» - Знакомство с планом работы на день. - Трудовые дела - Оформление странички в «Капсулу времени» - профориентационная игра «В стране нужны кадры»
9 день	<ul style="list-style-type: none"> - тематический «День Первых» - Знакомство с планом работы на день. - Трудовые дела - Принятие в ряды Первых, развлекательное мероприятие
10 день	<p>Отчёт о проделанной работе. Создание видеоролика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов смены - Прощание с Лагерем

В плане работы возможны изменения в связи с погодными условиями

Структура организации деятельности. Схема управления



Кадровое обеспечение

1	Начальник лагеря	Имеет высшее педагогическое образование, прошел обучение по должности «начальник ДОЛ». Осуществляет кадровое и финансовое планирование, контроль реализации программы, руководство деятельностью педагогического коллектива, обеспечение внешних связей, подготовка отчетных документов.
2	Воспитатели	Имеют педагогическое образование (среднее специальное, высшее), прошли подготовку по должности «воспитатель ДОЛ». Несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время нахождения в лагере; выполнение режима дня; способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата; изучает особенности личности каждого ребенка, его интересы и способности.
3	Медсестра	Имеет профессиональное медицинское образование, является сотрудником учреждения здравоохранения. Осуществляет медицинский контроль за состоянием здоровья детей, санитарно-гигиенического состояния помещений; оказание первой медицинской помощи; ведение медицинской документации.
4	Уборщики служебных помещений	Обеспечение удовлетворительного санитарно-гигиенического состояния помещений (уборка и дезинфекция сан.узлов, уборка отрядных мест, столовой, актового зала, служебных помещений, и т.п.).

Материально-техническое обеспечение

Помещения: для занятий, игр и отдыха детей; административное (штаб лагеря); для укрепления физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет.

Мебель, техническое оборудование (компьютер, ноутбук, МФУ, проектор, музыкальная колонка), спортивный и хозяйственный инвентарь.

Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект

Смена труда и отдыха в условиях летних каникул выработала у ребят потребность в ведении здорового образа жизни; сохранение и укрепление здоровья. Участие в программе смены, создало ситуацию успеха, помогло некоторым детям раскрыть лидерские качества. Ребята доказали, как важно уважительно относиться к старшему поколению. Ценить чужой и свой труд, заниматься общественно-полезной деятельностью. Повысился уровень социальной активности детей, который проявляется в принятии ими норм и правил поведения, соблюдения и приумножение традиций и ценностей семьи, общества, в установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации и во благо Родины.

По окончании смены проводится социальный опрос в официальной группе ВК МБОУ «Хохряковская СОШ». Где каждый родитель и ребенок может оставить свой отзыв.

Финансово-экономическое обоснование затрат

Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.			Сумма, руб.	Источник финансирования
	руб	чел	сут		
1.1. Стоимость питания	210	4	10	8400	
	175	4	10	7000	Республиканский бюджет
	35	4	10	1400	Муниципальный бюджет
Итого на всю программу, рублей :			8400		
<i>Сумма средств бюджета Удмуртской Республики, рублей:</i>			7000		
<i>Сумма средств муниципального бюджета, рублей:</i>			1400		
<i>Сумма привлечённых средств, рублей</i>			0		

** Сумма средств из муниципального бюджета должна составлять ровно 1%. Республиканский и муниципальный бюджет в совокупности должны составлять 100%.*