

СОГЛАСОВАНА
Временно исполняющий полномочия
Главы МО «Завьяловский район»
С.А. Ожегов

УТВЕРЖДЕНА
Директор школы
А.И. Оселедко
приказ от 16.08.2019 № 78/01-04



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хохряковская средняя общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
2019-2024 годы

Содержание

1. Введение	3 стр.
2. Паспорт программы	4стр.
3. Информационная справка о школе	7 стр.
4. SWOT-анализ	15 стр.
5. Концепция стратегического развития школы	24 стр.
6. Стратегия и тактика реализации Программы развития школы	27 стр.
7. Ожидаемые результаты реализации программы развития	30 стр.

1. Введение

Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, главные цели, задачи и направления учебно-воспитательного процесса, особенности ресурсного обеспечения педагогического процесса и его инновационных преобразований, основные планируемые цели, сроки и технологии их реализации для образовательного учреждения. Главными аргументами в условиях конкуренции являются гарантия доступности образования для всех и удовлетворение образовательных запросов самого разного уровня, используя для этого все возможности базового и дополнительного образования.

Программа развития школы предназначена для удовлетворения потребностей:

-обучающегося - в освоении познавательных и ценностных основ личности и профессиональном самоопределении; в расширении познавательного и культурного пространства, в широком общении, в самопознании, самореализации;

-родителей – в получении их детьми качественного образования, позволяющего продолжение образования в выбранной области деятельности, сохранении здоровья, в развитии способностей ребенка, в создании комфортной психологической ситуации в школе с учетом индивидуальных особенностей;

Учителей- в профессиональном росте;

-социальных партнеров – в формировании здорового поколения современно мыслящих, образованных молодых людей, способных к сохранению и воспроизведению культуры в различных областях деятельности.

2. Паспорт программы

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хохряковская средняя общеобразовательная школа на 2019-2022 годы.
Период реализации Программы	2019-2024г.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап (2019 – 2021 учебный год)</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение в реализацию национального проекта «Образование»; «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Успех каждого ребенка», «Точка роста». -увеличение количества школьных методических объединений с 2 до 4 (начальная школа, естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и культурно-оздоровительного цикла. -вовлечение в реализацию сетевого инновационного проекта «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» -открытие новых объединений дополнительного образования - Реализация проекта «Успех каждого взрослого» -подпроекта «Лаборатория семейного воспитания» - подпроекта «Успешные дети» -подпроекта «Здоровый учитель» -внедрение учебной образовательной платформы «ЯКласс» <p>Второй этап (2021 -2023 учебный год) –</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация национального проекта «Образование», «Современная школа», «Учитель будущего», «Социальные лифты для каждого», «Успех каждого ребенка», «Точка роста». -реализация сетевого инновационного проекта «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей»; - мониторинг реализации проекта «Успех каждого взрослого» ; <p>Третий этап (2023 – 2024) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации проектов; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Работа в ДОУ	<p>Цель: Актуализировать работу ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создать условия для формирования позитивной социализации и личностного развития дошкольников через использование различных видов деятельности детей и внедрения новых форм сотрудничества с родителями в развитии социальных навыков детей дошкольного возраста. 2.Организовать работу площадки консультационного центра в рамках проекта «PRO –детей» и нацпроекта «Поддержка семей, имеющих детей». 3.Организовать работу в статусе инновационной площадки по

	<p>инновационной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение»</p> <p>4.Продолжить работу по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях, без затрат.</p> <p>5.Возобновить работу по предоставлению дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); -Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р); - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, (утв. Правительством РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями) от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.; -Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне

	(ГТО)»; - Устав МБОУ «Хохряковская СОШ»
Цель Программы	Создание образовательного пространства школы, удовлетворяющего перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений, соответствующего стратегическим планам государства в области образования и обеспечивающего непрерывный рост профессиональной компетенции педагогов.
Основные задачи и мероприятия Программы	<p>Основные задачи:</p> <p>1) Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ; - системы ранней профиликации за счет использования ресурсов внеурочной деятельности и индивидуального сопровождения; - условий для построения индивидуальной образовательной траектории с учетом личных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и последних тенденций в развитии общества; - безопасной образовательной и цифровой образовательной среды; - информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов и профессиональному становлению молодых и начинающих учителей; - условий, обеспечивающие профессиональную ориентацию школьников на всех ступенях образования; - условий становления и развития высококонкретного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, активно принимающего участие в жизни школы и в общественных движениях; <p>2) Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг (технической направленности), увеличение количества занятых обучающихся в дополнительном образовании.</p> <p>3) Развитие системы школьного самоуправления.</p> <p>4) Совершенствование системы мониторинга, позволяющую получать объективную и своевременную о состоянии образовательного процесса в школе и принимать обоснованные и своевременные управленческие решения.</p> <p>5) Осуществление психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.</p> <p>6) Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с соблюдением преемственности всех уровней образования;</p> <p>7) Развитие дистанционного обучения с применением дистанционной образовательной платформы «ЯКласс»;</p> <p>8) Реализация национального проекта «Образование» федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальные</p>

	<p>лифты для каждого», «Современная школа», «Учитель будущего»</p> <p>9)Реализация проекта внутри школы « Успех каждого взрослого»</p> <p>10)Увеличение количества ШМО.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Ожидаемые результаты:</p> <p>Качественные изменения</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация «дорожной карты» внедрения и реализации ФГОС СОО; -повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы; -повышение конкурентоспособности школы, подтвержденного результатами отзывов и оценок; - повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся; - соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса требованиям всех нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; - ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - создание системы поощрения педагогов (грантовая поддержка); -увеличение доли учащихся вовлеченных в дополнительное образование; -увеличение доли дополнительных объединений, реализующих свои программы на базе школы.
Разработчики программы	<p>Программа разработана творческим коллективом, включавшим в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности МБОУ «Хохряковская СОШ»</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Источники финансирования	<p>Бюджетное и внебюджетное финансирование.</p>
Постановление об утверждении программы	<p>Программа согласована решением Педагогического Совета школы</p> <p>Протокол № 78/01-04 от «30 » августа 2019г.</p>

3. Информационная справка о школе (по состоянию на 26.08.2019г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохряковская средняя общеобразовательная школа»

Учредитель – Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Завьяловский район», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация муниципального образования "Завьяловский район"

Школа находится на территории д. Хохряки, Завьяловского района Удмуртской Республики.

Директор школы – Оселедко Алена Ивановна.

Адрес школы: юридический и фактический - д. Хохряки, ул.Тепличная, 20; тел. 20-57-38, 21-77-20, 20-26-69, эл. почта hohr-school@yandex.ru, сайт – http://ciur.ru/zav/zav_shoh.

Структурное подразделение дошкольное образовательное учреждение Хохряковский детский сад. Адрес: д. Хохряки, ул. Тепличная, д.11. тел. 62-29-90

Режим работы

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-XI классы - 34 учебных недель. Школа размещается в 1 здании, работает в две смены, посменно реализуются программы общего образования, дополнительного образования учащихся и факультативы. Организовано двух разовое горячее питание для детей (1-4 (завтраки), 1-11 (горячие обеды)).

Учебные занятия начинаются в 8.40 по понедельникам, в 8.00 вторник – суббота. Продолжительность урока для 2-11 классов - 40 минут, «ступенчатый» режим обучения в 1 классе в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 40 минут каждый). Начало занятий групп продленного дня в 10 часов 30 мин для учащихся второй смены и в 12.30 для учащихся первой смены.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут после каждого урока и 20 минут после третьего и четвертого уроков первой смены и первого и второго урока второй смены для организации питания и динамической паузы.

Режим работы структурного подразделения составляет 10,5 часов, педагогический состав работает посменно 1 смена с 7-00 до 14-00, 2 смена с 11-00 до 18-00.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Учреждением осуществляется образовательная деятельность на основании Лицензии №1083 от 16.03.2016 года, выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики бессрочно и Свидетельства о государственной аккредитации №664 от 22.04.2016 года, выданного Министерством образования и науки Удмуртской Республики до 31.03.2026 года.

Между работниками и работодателем в Учреждении заключен Коллективный договор.

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хохряковская средняя общеобразовательная школа» - сельская школа, расположенная в деревне Хохряки Завьяловского района.

Обучение в школе организовано в две смены. В апреле 2016 года образовательная организация прошла процедуру аккредитации. С 2011 года обучение в начальной школе ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. С 2015 года началось поэтапное введение ФГОС основного общего образования. На старшей ступени обучение ведется по программам основного общего образования.

Количество учащихся школы составляет 399 человек. Школа в деревне одна. Комплектная мощность школы рассчитана на 150 человек.

	2016-2017 уч. г	2017-2018 уч. г.	2018-2019 у. г
учащихся	322	341	399

Рост количества учащихся обусловлен активным строительством как многоквартирных домов, так и строительством домов в частном секторе. Прибывают семьи из г.Ижевск, г.Сарапул, г.Воткинск, из сельских населённых пунктов Можгинского, Увинского, Глазовского районов.

Учениками школы становятся воспитанники в основном детского сада структурного подразделения «Хохряковская СОШ». Для будущих первоклассников в школе организована школа будущего первоклассника «Абвгдейка», предлагаются консультации психолога.

Контингент учащихся представлен следующим качественным составом:

- 301 человек из полных семей;
- 2 из неполных, проживающих с опекуном;
- 53 человек из многодетных семей;
- 39 из многодетных малообеспеченных семей;
- 46 детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 6 детей из семей, где родители безработные, либо беженцы, либо недееспособные.

Число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2018-2019 учебном году с 1 по 11 класс составило 3 они занимались по АООП занимаются.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы.

учебный год	качество	успеваемость
2016-2017 уч. год	51	99
2017-2018 уч. год	52	99
2018-2019 уч. год	52,4	96,5

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются предметные олимпиады и учебно-исследовательские конференции. У наших ребят есть хорошие достижения в таких предметах как технология, английский язык, математика, русский язык и литература.

По итогам года учащиеся, отличившиеся в учёбе, спорте, конкурсах, олимпиадах и проч. мероприятиях отмечаются на итоговом родительском собрании так же их родители награждаются грамотами за отличное воспитание.

Ежегодно на базе школы работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на 120 мест, с учетом 10 мест социальной группы: для детей из многодетных малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально – опасном положении, финансируемых Министерством социальной защиты УР.

На базе школы работают 7 объединений дополнительного образования детей:

- "Моделирование»
- Театральное объединение "Сундучок"
- "В мире танца"
- "Школа вожатых"
- "Лидер"
- "Тропинка здоровья"
- "Правознайка"
- Лёгкая атлетика

В рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка» планируется увеличение программ дополнительного образования по техническому направлению «Юный программист» и спортивному «Баскетбол».

На нашей базе работают педагоги Детской школы искусств Завьяловского района, Центра внешкольной работы Завьяловского района, спортивно – культурного комплекса «Олимп».

В рамках Года здоровья учащиеся нашей школы регулярно посещают бассейн в физкультурно – оздоровительном центре «СпортПаркСемья».

Школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, по трем направлениям: Школа дошколят, Тхэквондо, углубленное изучение отдельных предметов выпускниками школы. В этом учебном году планируется дополнить перечень направлений: это развитие мыслительной деятельности и наглядно – образного мышления детей дошкольного возраста, а также танцы и бумагопластика. В рамках национальных проектов планируется развитие инженерного мышления учащихся, посредством внедрения занятий робототехникой.

Учащиеся и педагоги активно принимают участие в Российских и региональных акциях и мероприятиях, становятся призёрами Международных и Российских конкурсов. К работе школьного пресс-центра (газета «Хорошо в Хохряках», школьная страничка в социальных сетях) присоединяется все большее количество ребят, для реализации плана мероприятий лагерных смен на базе школы введена «Школа вожатого» для ребят, желающими быть вожатыми в летнем оздоровительном лагере. Для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации проводятся благотворительные акции: Помогите собрать ребёнка в школу, Рождество добрых дел.

Педагоги школы активно включены к участию в программе ГТО: идет подготовка к выполнению нормативов. На 2019 – 2020 учебный год запланирован «Фестиваль ГТО» для педагогов и родителей обучающихся.

Ежегодно наши ребята в составе хоккейной команды становятся призёрами районных и республиканских соревнований.

В тесном сотрудничестве ведётся просветительская и культурно – массовая работа с сельской администрацией, со спортивно – культурным комплексом «Олимп», сельской библиотекой, органами соцзащиты, РОВД, Детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, центральный стадион с. Завьялово, МАУ ФСК «Урожай», СК «Премиум-спорт», Центр тестирования «ГТО», культурный комплекс «Центральный» с концертным залом на 550 мест, молодёжный центр, районная библиотека, информационный центр, детский сад, редакция газеты «Пригородные вести», что позволяет осуществлять быструю и активную профессиональную связь, социальное партнёрство, пользоваться ресурсом взаимопомощи, а в целом, организовывать образовательный процесс, используя силы, знания, возможности специалистов из разных областей деятельности.

Фундамент школьной жизни, основа её развития - традиции, которые из года в год передаются из поколения в поколение.

Это связь с ветеранами школы: совместное празднование Дня учителя, вечера встречи выпускников школы, празднование юбилеев школы, участие учащихся и их родителей в традиционных мероприятиях (Зарница), смотр строя и песни.

В штатное расписание МБОУ «Хохряковская СОШ» в 2016 году введена ставка:

-инспектор по кадрам 0,5 ставки;

В 2017 году ставки:

-специалист по ОТ;

-учитель дефектолог;

В 2019 году

-заместитель директора по безопасности;

С целью соответствия требованиям охраны труда в школе есть специалист по охране труда на данный момент все рабочие места прошли специальную оценку условий труда до 2018 года.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Средний возраст педагогического коллектива составляет 46 лет. За последние пять лет принято 2 молодых специалиста, которые продолжают трудовую деятельность. Оба стали участниками республиканской программы поддержки молодых сельских учителей.

В школе работает педагогический коллектив в составе 45 педагогов, из них имеют высшую квалификационную категорию – 4 человека, первую – 22 человек, 12 человек соответствуют занимаемой должности, 5 человека без категории (стаж работы в ОУ менее 2-х лет), 2 человека – молодые специалисты.

Административно-управленческий состав - 4 человек

Преподавательский состав - 38 человек

Социальный педагог – 1 человек

Педагог-психолог - 1 человек

1 педагог - Заслуженный учитель УР

1 педагог – Отличник народного просвещения

8 педагогов - Почетные работники общего образования РФ

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действуют 2 методических объединения, 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

Традиционно школа принимает на педагогическую и производственную практику выпускников школ – студентов ссузов, вузов, предоставляя методическую помощь в реализации плана практики и осуществляя наблюдение администрации и наставников за профессиональным потенциалом студентов с перспективой приёма на работу:

Материально-техническая база учреждения поддерживается и развивается за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

За 2018г 2019 г. в школьную столовую были закуплены два холодильника и овощерезка. В школу- принтер, интерактивная доска, в детский сад синтезатор. Так же ежегодно затрачиваются средства для подготовки к учебному году осуществляется текущий ремонт так в детском саду был проведен ремонт лестничных проемов и осуществлен ремонт крыши.

Требует финансовых вложений оснащение учебных кабинетов: необходимы интерактивные комплекты. В школе имеются 1 компьютерный кабинет, который тоже требует обновления. На базе кабинета информатики проходит не только изучение информатики, но и преподавание других предметов, внеклассная работа. Создана локальная сеть (проводная и беспроводная), охватывающая все учебные и административные компьютеры.

В планах: оснащение голосовой системой оповещения; турникет; ЖК телевизоры (3 шт); обновление компьютерного парка; интерактивные доски.

Учебный процесс организован в одном здании в котором расположены 10 кабинетов из них для начальной школы: 7, две лаборатории в кабинетах биологии и физики. Так же имеется столовая на 100 мест, которая обеспечивает горячим питанием детей. Актовый и спортивный зал совмещенный есть школьная библиотека.

В школе имеются туалеты для мальчиков, девочек, работников школы, работников столовой.

Имеется медицинский кабинет оснащённый всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основании договора с учреждением здравоохранения.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей через информационные стенды, работу пресскцентра школы, посредством опубликования информации на сайте школы.

II Информационная справка о деятельности детского сада.

Хохряковский детский сад структурное подразделение МБОУ «Хохряковская СОШ» расположен по адресу: Завьяловский район, д. Хохряки, ул. Тепличная, 11.
Лицензирование МБОУ «Хохряковская СОШ» лицензия № 2655 от 16.04.2012. - бессрочная

Здание детского сада типовое, построенное в 1983 году, рассчитано на 7 групп, есть музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок (изолятор, кабинет медсестры), есть спортивная площадка. С момента открытия д/с не было капитального ремонта, ежегодно силами воспитателей и родителей осуществляется косметический ремонт. Рядом с детским садом находятся почта, амбулатория, АНО «СКК «Олимп», стадион. Также на территории администрации находится сельская библиотека, с которой д/с тесно сотрудничает. На данный момент функционирует 7 групп. По социальному паспорту: полных семей-206; неполных семей-9; многодетных-25 семей.

№	группа	Количество детей
1	Вторая младшая группа «Колокольчик»	24
2	Вторая младшая группа «Одуванчик»	31
3	Средняя группа «Незабудка»	35
4	Старшая группа «Василек»	31
5	Старшая группа «Маргаритка»	31
6	Подготовительная группа «Ромашка»	33
7	Подготовительная группа «Подснежник»	32
	Итого	217

Норматив предельной численности воспитанников в соответствии с СанПин 149 детей, превышение норматива составляет 66 детей – 44,2%

Анализ очередности и охвата детей дошкольным образованием.

Показатель	до 1	От 1 до 2	От 2 до 3	От 3 до 4	От 4 до 5	От 5 до 6	От 6 до 7	7 и более
Всего детей по муниципальному образованию	90	85	96	87	90	65	66	
Всего детей в ДОУ	0	0	0	13	51	56	60	35
Организован подвоз: Образовательным учреждением-родителями	-	-	-	-	-	-	-	-
Посещают другие детские сады	-	-	-	2	23	6	3	
Очередность	39	57	68	57	7	0		

						0		
Количество выпускаемых детей	62							
Количество предполагаемого приема новых детей до конца 2019	всего	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декаб.
	68		30	38				

Наше дошкольное учреждение в полном объеме укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. В коллективе д/с 21 педагог.

Уровень образования педагогов и специалистов.

Образование	штатные	Совместители, (должность)
Высшее педагогическое	11	1
Высшее педагогическое дошкольное	4	-
Среднеспециальное педагогическое	8	
Среднеспециальное педагогическое дошкольное	8	-
Среднеспециальное иное	-	-

Педагоги посещают все, проводимые согласно плану управления образования районные семинары.

Анализ системы, отражающей воспитательно — образовательную деятельность в ДОУ.

Работа в дошкольном учреждении ведется на основе образовательной программы, разработанной коллективом учреждения (протокол №1 от 30.08.2018г., приказ № 11/01-22 от 03.09.18г. срок реализации – 5 года), которая составлена на основе типовой программы М.А. Васильевой.

В рамках части прогаммы, формируемой участниками образовательного педагогами используются другие парциальные программы и технологии.

- программа по обучению грамоте детей д/в «От звука к букве» Е.В. Колесниковой. (начиная со средней группы по подготовительную дети занимаются по индивидуальным рабочим тетрадям)

- программа по фэмп по пособию «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (также со старшей по подготовительную группу дети занимаются по рабочим тетрадям)

- методика по экологическому воспитанию детей «Добро пожаловать в экологию» О.А.Воронкевич (программа «Детство»)

- авторская программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Педагоги ДОУ выстраивают воспитательно-образовательный процесс в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Также в рамках части программы, формируемой участниками образовательного процесса педагоги ведут работу по интересующим их направлениям и исходя из возрастных и индивидуальных особенностей групп, составляют перспективные планы.

В учреждении функционируют средняя группа «Маргаритка» (воспитатель Возисова Т.А.) и старшая группа «Подснежник» (воспитатель Соловьева Л.М.) с изучением удмуртской этнографической культуры. Эти дети со 2-й младшей группы

знакомятся с культурой и традициями удмуртского народа. Педагоги групп работают по учебной рабочей программе, составленной на основе программы «Удмурт кылнылписадын» 1992г. – авторы В.А.Анисимова, Л.Л.Наумова, Р.А.Кузнецова, О.К.Шилова,

Используют рабочие тетради А.М.Комаровой «Ужан тетрадь», журналы «Вордскемкыл», «Кизили», газету «Зечбур!». Знакомятся и разучивают стихи А.Леонтьева, Байсаровой, Г.Ходырева, К.Герда и др. Разучивают удмуртские танцы и песни «Дзольгыри», «Атас», «Пичи чипыос» и др. Разучивают удмуртские игры «Одыг сяська...».

Воспитатель старшей группы «Подснежник» Панкратова Н.В. и воспитатель подготовительной группы «Незабудка» Ельцова О.В. работают с детьми по развитию логики.

Воспитатели средней группы «Василек» уделяют внимание художественно-эстетическому развитию детей на занятиях «Творческой мастерской». С детьми второй младшей группы проводятся занятия по развитию речи и мелкой моторики «Веселые пальчики»

Основной формой работы с воспитанниками в детском саду является непосредственно образовательная деятельность, которая проводится в индивидуальной, фронтальной и подгрупповой форме. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей. Сетки занятий в группах разрабатываются с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13

Непосредственно образовательная деятельность в ДОУ сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, творческих играх.

В конце учебного года педагогами проводится анализ выполнения программ, а также сравниваются результаты прошлого года с нынешним годом

4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы):

оценка внутреннего потенциала школы		оценка перспектив развития школы с учётом воздействия внешних факторов	
сильная сторона	слабая сторона	благоприятные возможности	риски
ФГОС: образовательный стандарт в действии			
На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО	Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с не-сформированным семьёй здоровым отдыхом вне школы могут вызывать усталость у некоторых учащихся	Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях	Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны ошибки
Созданы условия для выполнения ФГОС НОО	При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы при переходе на ФГОС	Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС	отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся на уровне района.
Учащиеся 5-7 классов обучаются по ФГОС ООО.	У педагогов, работающих на уровне основного образования, присутствует привычка работать по известной	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	

	привычной модели подачи знаний, присутствует страх перед вступлением во ФГОС ООО		
	Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при освоении ФГОС ООО	Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования	
	Риск увеличения объема работы членов администрации и педагогов		
<i>Повышение качества образования</i>			
В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования	Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению	Все педагоги школы своевременно проходят КПК	отсутствие контроля со стороны родителей
Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ОГЭ и ГИА, олимпиадах и конференциях различного уровня	Наличие педагогов, не готовых к индивидуализации и дифференциации образовательного процесса	Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	низкий социальный уровень некоторых семей
Готовность большинства педагогов к изменениям	Консерватизм педагогов		
Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах			
Система передачи опыта педагогов-стажистов подготовки учащихся к экзаменам	Нежелание педагогов изменять формы работы, подходы в работе с учащимися		
	Недостаточный опыт у молодых специалистов		

<i>Внедрение профессионального стандарта педагога в школе</i>			
Педагоги школы возглавляют методические объединения района	Нежелание участия в различных конкурсах мастерства ввиду перегруженности учителей	Педагогически й состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом на МО и РМО и ИРО	Практический опыт работы части коллектива – до 3 лет
Коллектив профессиональный и творческий		Возможность посещать районные, республиканские мероприятия методической направленности	Недостаточная социальная поддержка
Наличие возрастного и профессионального потенциалов педагогического коллектива		Поддержание имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование	
Система работы наставников с молодыми специалистами		Коллективный трудовой договор: Оплата труда наставников	
<i>Гражданско-правовое образование и воспитание учащихся</i>			
Наличие опытного и обученного кадрового потенциала	Недостаточная материально-техническая оснащенность базы	Поддержка социальных партнёров, родительской общественности	
Заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании		Взаимодействие с различными социальными институтами в патриотическом воспитании	
Воспитание гражданско-правового сознания на уроках истории, обществознания и внеурочной деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музеев, изучение личностей героев, участников ВОВ республики, района, школы.			

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения			
Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиН	Переполенность школы, нехватка кабинетов для ведения внеурочной деятельности, дополнительных занятий и проч.	Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащимся полноценного физического спортивного развития	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью
Диспансеризация, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся	Недостаточный ресурс спортивных помещений	Наличие ДЮСШ	Отсутствие возможности полноценной реализации программы по предмету «Физическая культура»
Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой		Участие педагогов и учащихся в республиканском конкурсе ГТО образовательных учреждений	Вредные привычки в традициях семьи
Просветительская работа педагогов, кл. руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физ. культуры и ОБЖ, оформление стендов.	Отсутствие бюджетных средств для организации поездок на спортивные соревнования, занятия на лыжной трассе и т.п.		
Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья, туристического слета, «Зарницы», зачёты ГТО, участие в соревнованиях различного уровня)		Ресурсы материальные и кадровые центра тестирования ГТО, ДЮСШ	
Привлечение социального партнерства для реализации мероприятий по здоровьесбережению учащихся (проведение секций ДЮСШ.		Наличие ресурсов школьных и социальных партнёров	
Организация диспансеризации,			

периодических медицинских осмотров для учащихся и учителей школы			
Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе			
Развитие информационной среды школы			
Материально-техническая база учреждения укомплектована	Низкий процент оснащённости оргтехникой, компьютерами, интерактивными комплектами, нет робототехнических конструкторов	Потенциал кадровых ресурсов; Высокая мотивация учащихся в деятельности по данному направлению	Отсутствие финансирования для привлечения дополнительных специалистов с информационной средой
	Низкий процент интерактивными комплектами, оргтехникой учебных кабинетов	Круглосуточный выход в Интернет	
В 3 кабинетах установлены интерактивные доски; 1 компьютерный кабинет	Использование интерактивных досок не по назначению (как экран)		
В наличии проводная и беспроводная сеть, охватывающая все учебные и административные компьютеры			
Инклюзивное образование			
Создана и работает школьная ПМП к в составе Службы обеспечения безопасности участников образовательного процесса	Проблема с предоставлением кабинетов для занятий с учащимися с ОВЗ; отсутствие сенсорной комнаты	Посещение курсов повышения квалификации по данному направлению; Введение дополнительных ставок в штатное расписание с 01.09.2018г: социального педагога, психолога, дефектолога	Организационные, профессиональные трудности учителей и классных руководителей при переходе к разноплановому обучению и воспитанию в едином образовательном процессе здоровых детей и

			детей с ОВЗ в условиях переполненности классов и школы
Школа обеспечена узкими специалистами по работе с детьми с ОВЗ	Моральная неготовность педагогов к принятию детей с ОВЗ	Участие в вебинарах, семинарах по инклюзивному образованию, взаимодействие со специалистами школы 8 вида Завьяловского района, имеющими опыт работы в данном направлении	Нежелание родителей содействовать получению образования в школе
Частично созданы условия безбарьерной среды для обучения детей, имеющих особые образовательные потребности			
Все специалисты обучены по данному направлению			
<i>Развитие системы государственно-общественного управления</i>			
Наличие в школе профессиональной команды педагогов; коллектив ежегодно пополняется специалистами		Перераспределение обязанностей членов коллектива	Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит к распаду как педагогического, так и учебного коллектива в целом
Налаженная работа с ВИРО по организации КПК	Некоторые классные руководители не в полной мере используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса	Замена кадров, либо устранение или борьба с консерваторскими взглядами	Нет взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
Взаимодействие с школьной и сельской библиотекой для проведения обучающих	Формализм в работе Совета школы	Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта,	

уроков, развития и саморазвития		активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов	
Педагоги пользуются предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта. Функционирование Совета школы, общешкольного родительского комитета.		Возможность дистанционного обучения (вебинаров, курсов ИРО) для обогащения опыта и обновления знаний	
Одаренные дети			
Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика	Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах	Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика
Сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов	Недостаточн о помещений в школе для проведения занятий по дополнительному образованию (например, спортивных тренировочных площадок, кабинетов)	Регулярные предложения к участию детей в конкурсах, олимпиадах различного уровня, различного направления, в т.ч. без организационного взноса	
Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся,		Достижения в физкультурно-спортивной деятельности учащихся	
	Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения		Выявление м и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения
Усовершенствование материальной базы			
Создана достаточная материально-	Недостаточн ое финансирование	Привлечение социальных партнеров	Финансирование в

техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования	для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО	к решению вопросов развития школы	режиме поддержания
		Финансирование за счёт бюджета и внебюджета школы.	

Так же более краткий, но позволяющий выявить сильные и слабые стороны SWOT-анализ был проведен в мае 2019 г. для собеседования в Управлении образования по подготовке к реализации национальных проектов.

<p>Сильные стороны ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> -единое образовательное пространство -стабильный профессиональный уровень педагогических кадров -увеличение доли молодых педагогов -близкое расположение к г. Ижевску -близкое расположение к РЛИ -наличие инфраструктуры (предприятия «ТК Тепличный», ИК №8, «Спортпарксемья») -сотрудничество с Администрацией и СКК «Олимп», сельской библиотекой -стабильные показатели учебной деятельности 	<p>Слабые стороны ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> -переуплотнение учебных и административных помещений -нет свободных площадей у УДО - дефицит программ технической направленности -60-80% ПДО являются совместителями -старение компьютерной техники -нет стабильной качественной сети ИНТЕРНЕТ
<p>Возможности (развитие)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● обновление компьютерного класса (разработка проекта «Компьютер для всех и для каждого» и подача заявки в «Фонд президентских грантов») ● привлечение многопредметных специалистов ● Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования; ● Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей; ● Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; ● Привлечение сторонних специалистов для обогащения опыта, активации возможностей, поиска новых идей и ресурсов; 	<p>Угрозы (риски)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● текучесть кадров ● - Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности; ● Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов; ● Недостаточная подготовка учащихся со стороны привлеченных профессионалов, консультантов, ввиду отсутствия финансовых средств на оплату привлечения данных специалистов; ● Дефицит временных ресурсов, как у учителя, так и у ученика;

SWOT-анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития

образовательной среды и участников образовательного процесса и участие в реализации национального проекта «Образование» и федеральных проектов «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Современная школа», реализация школьных проектов и реализация сетевого инновационного проекта. Так же участие в грантовых конкурсах как учреждения так и учителей с целью привлечения грантов на развитие учреждения и модернизацию и оснащение материально технического процесса.

Вывод по итогам SWOT-анализа: внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

5. КОНЦЕПЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Приоритеты развития системы общего образования определены в нормативно-правовых документах, выступающих как основа формирования образовательной политики на всех уровнях. Стратегические задачи развития школы предполагают ориентацию на следующие ценности образовательной деятельности:

- **качество образования**, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка и высокий уровень индивидуальных достижений;

- **современная и безопасная образовательная цифровая среда** как одно из условий обеспечивающее высокое качество и доступность образования;

- **создание условий, обеспечивающих непрерывный профессиональный рост педагога**, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;

- **потенциал наставничества**;

- **здоровье** как главная ценность и важнейший потенциал личности;

- **воспитание** гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных

- **поддержка ученического самоуправления**, инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;

- **выявление, поддержка и развитие способностей и талантов** у обучающихся, создание условий для самореализации и самоопределение;

- **эффективная система профессиональная ориентация на всех уровнях обучения**;

- **потенциал партнерства**, обеспечивающий интеграцию ресурсов с целью повышения качества образования;

- **потенциал управления**, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов, создание условий для инновационного развития образовательной организации.

Школа имеет опыт организации инновационной деятельности по работе с одаренными детьми данную работу необходимо активизировать с применением дистанционных форм обучения и вовлечение массово в проектно-исследовательскую деятельность.

Стратегическая идея развития школы на 5 лет связана с повышением качества образования. Основные механизмы будут общими для всех образовательных организаций: обновление содержания и технологий образования, информатизация процессов развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления общественного участия в управлении, сохранение здоровья.

Анализ опыта работы, достижений и проблем развития позволяет сформулировать **миссию школы**: создание целостной образовательной среды, способной удовлетворить участников образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

Миссия школы может быть конкретизирована на уровне задач развития участников образовательных отношений.

На уровне обучающихся:

- школа способствует образованию людей, заботящихся о личном и общем благе, сохранении и развитии ценностей российской культуры, создает условия для овладения следующими универсальными компетенциями:

- способность к исследованию;

- способность к эффективной коммуникации и организации взаимодействия с социумом;

- способность и умение принять решение;
- способность осуществлять принятое решение;
- способность постоянно осваивать новые виды деятельности;
- владение навыками проектирования, в том числе самоуправления и саморазвития;
- понимание себя, своих склонностей, готовность или стремление к выбору

профессиональной области.

На уровне педагогов:

- владение технологиями индивидуализации образовательного процесса, индивидуального сопровождения;
- владение профессиональными компетенциями, которые определены в Профессиональном стандарте педагога и предполагаются при реализации ФГОС;
- использование в образовательном процессе личностно-ориентированных технологий при реализации задач обучения и воспитания;
- владение современными педагогическими и образовательными технологиями, включая ИКТ;
- умение находить решение поставленных задач, используя возможности предметной, информационно-образовательной и социокультурной среды;
- готовность к непрерывному профессиональному росту в т.ч. участие в конкурсах и грантах.

На уровне родителей (законных представителей) обучающихся:

- взаимопонимание и партнерство в вопросах образования детей;
- участие в делах школы;
- поощрение интересов детей, их успехов;
- участие в управлении и проектировании насыщенной, эмоционально привлекательной, развивающейся образовательной среды.

Концептуальный замысел определяет цель и основные задачи развития.

Цель развития: Создание образовательного пространства школы, удовлетворяющего перспективные потребности и запросы всех участников образовательных отношений, соответствующего стратегическим планам государства в области образования и обеспечивающего непрерывный рост профессиональной компетенции педагогов.

Основные задачи:

- 1) Создание:
 - условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ;
 - системы ранней профилизации за счет использования ресурсов внеурочной деятельности и индивидуального сопровождения;
 - условий для построения индивидуальной образовательной траектории с учетом личных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и последних тенденций в развитии общества;
 - безопасной образовательной и цифровой образовательной среды;
 - информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов и профессиональному становлению молодых и начинающих учителей;
 - условий, обеспечивающие профессиональную ориентацию школьников на всех ступенях образования;
 - условий становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, активно принимающего участие в жизни школы и в общественных движениях.
- 2) Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня дополнительных образовательных услуг (технической направленности), увеличение количества занятых обучающихся в дополнительном образовании.

- 3) Развитие системы школьного самоуправления.
- 4) Совершенствование системы мониторинга, позволяющую получать объективную и своевременную о состоянии образовательного процесса в школе и принимать обоснованные и своевременные управленческие решения.
- 5) Осуществление психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- 6) Обеспечение качественного перехода школы на выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с соблюдением преемственности всех уровней образования;
- 7) Развитие дистанционного обучения с применением дистанционной образовательной платформы «ЯКласс»;
- 8) Реализация национального проекта «Образование» федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальные лифты для каждого», «Современная школа», «Учитель будущего»
- 9) Реализация проекта внутри школы «Успех каждого взрослого»
- 10) Увеличение количества ШМО.

Ожидаемые результаты:

- Качественные изменения
- реализация «дорожной карты» внедрения и реализации ФГОС СОО;
 - повышение качества образования, подтвержденное результатами независимой экспертизы;
 - повышение конкурентоспособности школы, подтвержденного результатами отзывов и оценок;
 - повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов обучающихся;
 - соответствие инфраструктуры и организации образовательного процесса требованиям всех нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;
 - ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
 - создание системы поощрения педагогов (грантовая поддержка);

Количественные показатели:

- сохранение контингента обучающихся;
- повышение доли школьников, достигших высокой результативности в конкурсах и конференциях разных уровней;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования;
- увеличение числа молодых педагогов до 30 лет;
- увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для достижения цели и задач программы развития предполагается запуск проекта внутри школы «Успех каждого взрослого»

Паспорт проекта

Название организация	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хохряковская средняя общеобразовательная школа» Адрес: Удмуртская Республика, деревня Хохряки, д. 20 Контактные телефоны: 20-57-38 E-mail: hohr-school@yandex.ru
Руководитель	Оселедко А.И., директор МБОУ «Хохряковская СОШ»,
Авторы	Борисова Т.И., заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Хохряковская СОШ»
Кадры, функции	Директор школы. Общее руководство, издание приказов, контроль за организацией деятельности. Заместитель директора по ВР. Организация работы по реализации проекта, текущий контроль и организация работы по корректировке проекта, координация работы. Работа с ОРК. Классные руководители: Реализация проекта на уровне классного коллектива, диагностирование. Педагог-организатор: Реализации проекта на уровне школы, проведения мероприятий в рамках программы. Специалисты школы (библиотекарь, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ): Проведение мероприятий в рамках проекта.
Название проекта	Успех каждого взрослого
Участники проекта	<ul style="list-style-type: none">• учащиеся,• педагогический коллектив,• родители (законные представители) учащихся школы
Цель	Организация системы методической работы, направленной на повышение педагогической грамотности работников школы и родительской общественности.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• привлечь 100 % учащихся к внеурочной занятости (в рамках национального проекта «Образование»)• повысить уровень педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся.• повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Организация педагогических мастерских по обмену опытом работы с семьями обучающихся.• Организация Совета Отцов школы.• Организация школьного ученического самоуправления (ШУС)• Организация волонтерского отряда
География проекта	МБОУ «Хохряковская СОШ»
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2019г – май 2024 г.

Содержание проекта

Направление деятельности	Содержание деятельности	Формы организации деятельности
«Грамотный педагог»	Организация деятельности, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе
		Методические семинары
		Педагогические советы
		Курсовая подготовка педагогов
		Педагогические консилиумы
		Педагогическое наставничество
		Разработка новых программ внеурочной деятельности, дополнительного образования
		Сайт учителя
		Создание и ведение странички «Методическая копилка» на сайте школы
«Грамотный родитель»	Организация деятельности, направленной на повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) обучающихся.	Обучение педагогов новым практикам работы с семьей.
		Активная работа школьного родительского комитета (ШРК).
		Проведение Дня Отца.
		Создание методической копилки школы по воспитательной работе.
		Обучение родителей педагогическим теориям и практикам
		Индивидуальные беседы классного руководителя, педагога-психолога, социального педагога, директора, заместителей директора
		Консультации педагога-психолога, социального педагога
		Классные и общешкольные тематические родительские собрания, в том числе и с приглашением специалистов субъектов профилактики
		Родительский лекторий
		Классные и общешкольные мероприятия, праздники совместно с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • День знаний • Турслет • Игра «Зарница» • Творческий конкурс «Я и моя дочка» • Семейная игра «Семье – главная дорога» • Семейная игра «Знаю, действую, спасу!» • Конкурс «Подари игрушку ёлке» • Новогодний карнавал • Митинг ко Дню Победы

		<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Последний звонок» • День защиты детей • Выпускной • Соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.
		<p>Организация работы органов родительской общественности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общешкольный родительский комитет, - рейд по МО.
		Профилактический и Административный совет
		Дни открытых дверей
		Открытые уроки
		Сайт учителя
		Психолого-медико-педагогическая комиссия
		Создание и ведение странички «Информация для родителей» на сайте школы, группа в социальных сетях ВК.
(ШУС)	Создание и организация деятельности Школьного ученического самоуправления	<p>Организация и проведение общешкольных мероприятий.</p> <p>Работа пресс – центра.</p> <p>Написание статей в школьную газету.</p> <p>Ведение странички в социальных сетях.</p>

7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям Ф3-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность не менее 50 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Не менее 25 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.
6. Не менее 50 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. Своевременное выявление и оказание комплексной медико - психолого- педагогической помощи конкретному ребенку с ограниченными возможностями здоровья, реализация индивидуального образовательного маршрута обучения и воспитания.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА - 9, 11.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей в здание и помещения школы и организации их пребывания и обучения;
13. 80% учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе осуществляется поддержка талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. 100% заполнение электронных журналов учителями-предметниками;
16. не менее 50 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).
17. Обеспечение доступности школьных объектов посредством устройства техническими средствами безбарьерной среды для передвижения учащихся с ОВЗ.
18. Показатели реализации Национального проекта «Образование»
19. Показатели реализации школьного проекта «Успех каждого взрослого»

